

De semilla a brotar



PREGUNTA DE ENFOQUE:
¿cómo se alimentan LOS ORGANISMOS para SOBREVIVIR?

PALABRA DEL DÍA:
energía

LA SITUACION:

Luis y Kiana acaban de aprender que todos los seres vivos necesitan energía y materia como combustible para ayudarlos a crecer.

- **Kiana** piensa que las semillas sólo usan aire y agua como combustible para brotar
- **Luis** piensa que las semillas también necesitan tierra como combustible para brotar.



¿Con quién estás de acuerdo?



HIPÓTESIS:

Estoy de acuerdo con _____ porque...

Escriba su respuesta en este cuadro de texto o en una hoja de papel separada (por ejemplo, en un cuaderno).

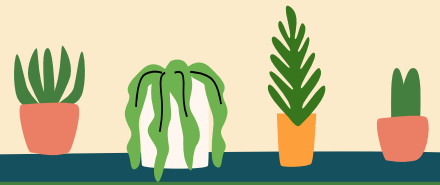
MATERIALES:

- Una semilla*
- Bolsa de plástico con cierre de sello
- Toalla de papel
- Agua
- Cinta adhesiva

*¡Consulte la página Información Adicional para obtener sugerencias sobre los alimentos que contienen semillas para brotar en este experimento!



EXPERIMENTO!



1. Recoge tu semilla. Limpie la semilla y déjela secar.
2. Humedezca la toalla de papel y escurra el exceso de agua. La toalla de papel debe estar húmeda, pero no gotea.
3. Coloque la semilla en el centro de la toalla de papel. Doble la toalla de papel por la mitad, y por la mitad de nuevo, para que la semilla esté rodeada por la toalla de papel.
4. Coloque la semilla y la toalla de papel en la bolsa de plástico. ¡Asegúrese de sellar la bolsa!
5. Pegue la bolsa de plástico en un lugar que reciba mucha luz solar, como una ventana.
6. Observe su semilla todos los días durante siete días. Registre sus hallazgos en un gráfico de datos.

*Consulte la página siguiente de un gráfico de datos o cópielo en una hoja de papel o cuaderno independiente.



¿QUÉ ESTÁ PASANDO?



1. Después de observar tu semilla durante 7 días, ¿con quién estás de acuerdo ahora: Luis o Kiana?
2. Utilizando los datos que recopiló, explique por qué cree que Luis o Kiana eran correctos.
3. ¿De dónde vino la energía y la materia que alimentó la semilla para crecer?



Escriba su respuesta en este cuadro de texto o en una hoja de papel separada (por ejemplo, en un cuaderno).

REGISTRO DEL CRECIMIENTO DE SEMILLA



Registre sus observaciones utilizando palabras o dibujos con etiquetas.

Dia	Su Observaciones	Mida su Brote
Dia 1		
Dia 2		
Dia 3		
Dia 4		
Dia 5		
Dia 6		
Dia 7		

INFORMACIÓN ADICIONAL



Mientras que las frutas de hueso - como melocotones, ciruelas, albaricoques y aguacates - contienen una semilla, el pozo grande no es ideal para crecer en nuestro experimento.

¿BUSCAS una SEMILLA PARA BROTAR?

¡Estos alimentos populares son sus propias semillas!

- Granos de palomitas de maíz (sin explotar)
- Frijoles secos: Lima, Pinto, Riñón, Garbanzo, etc. (sin cocinar, no enlatados)
- Semillas de girasol crudas (sin cocinar, sin cáscara, sin sal)

¡Mira dentro de estas frutas y verduras por sus semillas!

- Manzanas
- Semilla de uvas
- Citricos: Naranja, Limones, limas, pomelo, etc.
- Pimientos: Campana, Pimiento, Jalapeño, etc.
- Calabazas: Melon, Calabazas, Pepino, etc

EXTENSIONS

- Repita este experimento con un tipo diferente de semilla. ¿Qué diferencias y similitudes observa?
- Repita el experimento con otra semilla - pero esta vez- retire todo el aire de la bolsa antes de sellar. ¿Cambia esto el crecimiento de la semilla?

Además, las semillas de bayas pueden ser demasiado pequeñas para nuestro experimento.

